Andragógus tanár záróvizsga tételek 2015/16

1. Az egész életen át tartó tanulás elmélete. Az andragógia mint tudomány, rokontudományai. Az andragógia funkciói, szakandragógiák, a felnőttkori tanulás/képzés ágazatai, jellemzői. A felnőttképzés célcsoportjai

2. A felnőttkori fejlődés lehetőségei, a tanulás/képzés szerepe a személyiség fejlődésében. A felnőtt tanuló - felnőttkori motiváció és tanulási stílusok. Az iskolán kívüli tudásszerzés

3. Az egész életen át tartó tanulás fogalma és európai dokumentumai

4. A globalizációs és információs társadalom jelenségvilága és felnőttképzési vonatkozásai. Nemzetközi felnőttképzési hagyományok és trendek

5. A stratégiai menedzsment vs. hagyományos vezetés. A menedzsment funkciói. A vállalati kultúra fogalma, tipológiái, ország-csoportonkénti eltérések

6. A magyar felnőttképzés jogi szabályozása és intézményrendszere (iskolai rendszerű, iskolarendszeren kívüli; felnőttképzés, szakképzés, közművelődés)

7. A társadalmi struktúra és az oktatás, művelődés összefüggései, az egyenlőtlenségek újratermelődése (elméletek és kutatási eredmények, a mai magyar társadalom)

8. A felnőttképzés értelmezése, a felnőttoktatás és felnőttképzés közötti hasonlóságok és különbözőségek

9. A felnőttképzés folytatásának alapvető feltételei (az engedély megszerzéséhez szükséges releváns elemek)

10. A képzés- és vizsgaszervezés folyamata a felnőttképzésben

11. A képzési eredmények mérése és értékelése a szakképzésben és felnőttképzésben. Az OKJ szerinti szakmai vizsga megszervezésére vonatkozó engedély kiadásának és a vizsgaszervezési tevékenység ellenőrzésének szabályai. A vizsgabizottság összetétele és működése.

12. Az információs társadalom hatása az oktatás tervezésére, minőségi szervezésére és a folyamatban megjelenő tanári, illetve tanulói szerepekre.

13. A felnőttképzésben elvárt újszerű tanítás-, tanulásszervezési eljárások, képzési és kutatási módszerek, innovációk a formális, nem formális és informális képzések világában Az új módszerek megjelenésének okai, főbb jellemzői.

Felkészüléshez ajánlott szakirodalom*:

Allport, G.: Az érett személyiség. Szöveggyűjtemény az általános és a személyiségpszichológiáról. Tankönyvkiadó, Budapest, 1989. 406-432.

Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába. Osiris Kiadó, Budapest, 2006. 4., 5., 7., 12., 15., 16. fejezet
http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_bevezetes_a_szociologiaba/index.html.

Angelusz Róbert – Éber Márk Áron – Gecser Ottó (szerk.): Társadalmi rétegződés olvasókönyv. TÁMOP 2010-201. Digitális Tankönyvtár, 2010. (Bourdieu: Gazdasági tőke, kulturális tőke, társadalmi tőke; Kolosi Tamás: A terhes babapiskóta)
http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0010_2A_19_Tarsadalmi_retegzodes_olvasokonyv_szerk_Gecser_Otto/adatok.html

Arapovics Mária – Brüll Edit: Közösségi tanulás és szervezése. In: Arapovics Mária – Brüll Edit (szerk): Közösségi-civil szervező. V. kötet. Tananyag. Szociális és Munkaügyi Minisztérium, Budapest, 2009.

Arapovics Mária: Felnőttek tanulása közművelődési és közgyűjteményi intézményekben. In: Henczi Lajos (szerk.): A szak- és felnőttképzés szervezésének gyakorlata. Henczi Lajos, RAABE, 2011. január

Bakacsi Gyula: Szervezeti magatartás és vezetés. Aula, Budapest, 2004.

Barakonyi Károly: Stratégiai tervezés. Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó, 2013.
http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_519_42541/index.html

Barakonyi Károly: Stratégiai döntések. JPTE FEEFI, Pécs, 1998.

Benkei-Kovács Balázs: Hátrányos helyzetűek képzése a francia felnőttoktatás rendszerében: bevándorlók és munkanélküliség. In: Dr. Forrai Judit (szerk.): Képzés, munkaerőpiac, egészség, Budapest, 2008. 43-55.

Bertalan Tamás (szerk): Felnőttképzésről képzőknek. Változások és értékek. euGenius Kft. Budapest, 2014.

Csoma Gyula: A felnőttek tanulásának pszichológiai sajátosságai. OKI Esély 2000 Konferencia, Budapest, 2000. szeptember 22-23. http://ofi.hu/tudastar/esely-2000-konferencia/felnottek-tanulasanak

Az Európai Parlament és a Tanács ajánlása (2006. december 18.) az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges kulcskompetenciákról (2006/962/EK) http://eur-lex.europa.eu/legal-content/HU/TXT/?uri=CELEX:32006H0962

Az európai unió és a felnőttképzés. Tanár-továbbképzési Füzetek VIII. Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet, Budapest, 2008. site.nive.hu/hefop351/ttk/download.php?filename=8_kotet_b5.pdf

Európa 2020, Oktatás és Képzés 2010, 2020, az Eurostat vonatkozó statisztikái
http://ec.europa.eu/europe2020/index_hu.htm
http://www.nefmi.gov.hu/letolt/eu/munkaprogram.pdf

http://eur-lex.europa.eu/legal-content/HU/TXT/HTML/?uri=URISERV:ef0016&from=HU
http://ec.europa.eu/eurostat

Farkas Éva: A szak- és felnőttképzés gyakorlata. SZTE JGYPK, Szeged, 2013.
http://mek.oszk.hu/13300/13360/13360.pdf

Farkas Éva – Henczi Lajos: A felnőttképzés új szabályozása. Felnőttképzési kézikönyv. MKIK, Budapest, 2014.
http://www.mkik.hu/upload/mkik/felnottkepzes/vegleges_felnottkepzesi_kezikonyv.pdf

Farkas János: A tudástermelés alakulásának történeti mintái. In: Tamás Pál (szerk.): A tudásalapú társadalom kialakulása Magyarországon. Új Mandátum Könyvkiadó, 2006. 12-35.
http://www.socio.mta.hu/uploads/files/archive/6_tudasalapu_tarsadalom.pdf

Fehér Könyv: Tanítani és tanulni. A kognitív társadalom felé. In: Sz. Tóth János (szerk.): Európa kézikönyv az élethosszig tartó tanulásról. Magyar Népfőiskolai Társaság, Budapest, 2001.

Feketéné Szakos Éva: Andragógia és pedagógia. In: Educatio 1999/1. Felnőttoktatás www.edu-online.eu/hu/letoltes.php?fid=tartalomsor/474

Gazdag László: A menedzsment alapjai. Dialóg Campus, Budapest, 2010.

Gelencsér Katalin: A tudás, a megismerés és a társas megértés öröme. Művelődéstörténeti és közművelődés-elméleti tanulmányok. Tinta Kiadó – Gödöllő Művészetek Háza – ELTE Az Élethosszig Tartó Művelődésért Alapítvány, 2010.

Halász Gábor: Az oktatás az Európai Unióban. Tanulás és együttműködés. Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest, 2012.

Harangi László – Heribert Hinzen – Sz. Tóth János: Nemzetközi nyilatkozatok és dokumentumok a felnőttoktatásról és az egész életen át tartó tanulásról. Német Népfőiskolai Szövetség Nemzetközi Együttműködési Intézete, Budapest, 1998.

Harangi László: Az élethosszig tartó tanulás minőségi követelményei az európai oktatásban. In: Új Pedagógiai Szemle, 2004. június http://epa.oszk.hu/00000/00035/00082/2004-06-vt-Harangi-Elethosszig.html

Henczi Lajos (szerk.): Felnőttoktató. A felnőttek tanításának-tanulásának elmélete és gyakorlata. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 2009.

Henczi Lajos: Felnőttképzési és intézményi menedzsment. Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó, Budapest, 2014.

Imreh Szabolcs – Majó Zoltán – Vilmányi Márton: A menedzsment alapjai. SZTE-Kereskedelmi és Gazdasági Főiskola, Szeged-Szolnok, 2000. Későbbi, távoktatási változata: http://eco.oldportal.u-szeged.hu/download.php?docID=9350

Kovalcsik József: A kultúra csarnokai. A közösségi művelődés színterei - utópiák, mozgalmak, társadalomszervezés. A művelődési otthonok kialakulása. Serdián Kft., Budapest, 2003.

Kozma Tamás: Az összehasonlító neveléstudomány alapjai. Új Mandátum Kiadó, Budapest, 2006. 27-72., 205-280. http://mek.oszk.hu/08900/08963/08963.pdf

Maróti Andor: Tanulmányok és előadások a felnőttek képzéséről. Nyitott Könyv, Budapest, 2005.

Maslow, A. H. : Elmélet az emberi motivációról. In: Szöveggyűjtemény az általános és a személyiségpszichológiához. Tankönyvkiadó, Budapest, 1989. 373-393.

Meleg Csilla (szerk.): Iskola és Társadalom I. Szöveggyűjtemény. JPTE Tanárképző Intézet Pedagógia Tanszéke, Pécs, 1996. (Bourdieu: Az oktatási rendszer ideologikus funkciója, Az iskolai kiválóság és a francia oktatási rendszer értékei; Basil Bernstein: Nyelvi szocializáció és oktathatóság) http://mek.oszk.hu/01900/01944/index.phtml

Memorandum az egész életen át tartó tanulásról. Európai Közösségek Bizottsága, 2000. http://www.nefmi.gov.hu/europai-unio-oktatas/egesz-eleten-at-tarto/memorandum-tanulas

Mihály Ildikó: Élethosszig tartó tanulást mindenkinek! – Az OECD oktatáspolitikai alapelveiről. In: Új Pedagógiai Szemle, 2002. március http://www.epa.hu/00000/00035/00058/2002-03-oe-Mihaly-Elethosszig.html

More, different and better - Improving lives through learning - NIACE Annual Report, 2009/2010, NIACE

Németh Balázs: A lifelong learning koncepció történeti gyökerei. In: Tudásmenedzsment II./1. 39-44. http://epa.oszk.hu/02700/02750/00003/pdf/EPA02750_tudasmenedzsment_2001_01_041-045.pdf

Németh Balázs: A felnőttképzés szerepének változása az Erópai Unió egész életen át tartó ranulási stratégiájában 2000 és 2004 között. In: Koltai Dénes – Lada László (szerk.): Az andragógia korszerű eszközeiről és módszereiről. Tanulmánykötet. Budapest, 2006. 25-37. http://site.nive.hu/konyvtar/content/edoc/files/andragogia.pdf

Németh Szilvia: Tanuló társadalom. Az élethossziglani tanulás az Európai Unió dokumentumainak tükrében. Országos Oktatási Integrációs Hálózat – Utolsó Padból Program http://www.nefmi.gov.hu/letolt/esely/utolso_padbol/NSZ_tanulotars.pdf

Pöggeler F.: Adalékok a felnőttek és a felnőttképzés antropológiájához. In: Maróti Andor (szerk.): Szöveggyűjtemény a népművelés-elmélet tanulmányozásához. Tankönyvkiadó, Budapest,1986. 85–91.

Pöggeler, F.: Az ifjúsági képzés és a felnőttképzés fő különbözőségei. In: Durkó Mátyás (szerk.) A felnőttnevelés és népművelés pszichológiai és andragógiai kérdései. Szöveggyűjtemény a külföldi szakirodalomból. Tankönyvkiadó, Budapest, 1980. 11-24.

Striker Sándor: A felnőttoktatás, mint kulturális válasz Európában. In: Szabolcs Éva (szerk.): Neveléstudomány – reflexió – innováció. Gondolat 2010. 52-70.

Striker Sándor: Időskorúak képzési igényei Európában. In: Sz. Molnár Anna: Az idős felnőtt rétegek (45 év felettiek) felnőttképzési igényei és képzési lehetőségei. NSZFI Felnőttképzési Kutatási Füzetek, 2005. 95-126. http://site.nive.hu/konyvtar/content/edoc/files/15szmolnar.pdf

Szabóné Molnár Anna: A felnőttoktató új megközelítésben – Mellearn Egyesület tanulmánykötet Debrecen, 2004.

Sz. Tóth János (szerk.): Európa kézikönyv az élethosszig tartó tanulásról. Magyar Népfőiskolai Társaság, Budapest, 2001.

Tanár-továbbképzési Füzetek III. kötet. Andragógiai ismeretek. Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet, Budapest, 2008.
site.nive.hu/hefop351/ttk/download.php?filename=3_kotet_b5.pd

Sz. Tóth János: Felnőttképzés az Európai Unióban. Kézikönyv az élethosszig tartó tanulásról II. Magyar Népfőiskolai Társaság, Budapest, 2004.

Tennant, M.: Tanulási stílusok. In: Maróti Andor (szerk.): Andragógiai szöveggyűjtemény. II. kötet. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1997. és több kiadás. 94-109.

Thorndike, B.L.: A felnőttek érdeklődésének irányítása. In: Maróti Andor (szerk.): Andragógiai szöveggyűjtemény. II. kötet. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1997. és több kiadás. 190-196.

Vámosi Tamás: Képzés, tudás, munka. A magyar szak- és felnőttképzési rendszer szerepe és funkciója a társadalmi-gazdasági térben a 21. század elején. Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest, 2011.

Dr. Zeller Gyula: Bevezetés a menedzsmentbe. JPTE FEEFI, Pécs, 1995.

Zrinszky László: A felnőttképzés tudománya. Bevezetés az andragógiába. OKKER Kiadó, Budapest. Első kiadás 1996., átdolgozott, bővített kiadás 2005.

Jogszabályok:
2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
2011. évi CLXXXVII. törvény a szakképzésről
2001. évi CI. törvény a felnőttképzésről
2013. évi LXVII. törvény a felnőttképzésről
150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről
217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól
393/2013. (XI.12.) Korm. rendelet a felnőttképzési tevékenység folytatásához szükséges engedélyezési eljárásra és követelményrendszerre, a felnőttképzést folytató intézmények nyilvántartásának vezetésére, valamint a felnőttképzést folytató intézmények ellenőrzésére vonatkozó részletes szabályokról

* Az irodalomjegyzék ajánlás. A tételekhez a hallgató más / további irodalmakat is felhasználhat, pl. a képzés során az oktatóktól elektronikusan kapott tanulmányokat. Az irodalomjegyzékben szereplő internetes hivatkozások a 2015. december 8-i állapotot tükrözik.

Budapest, 2015. december 8.