Eötvös Lorand Tudományegyetem
Pedagógiai és Pszichológiai Kar
Felnöttképzés-kutatási és
Tudásmenedzsment Intézet
1075 Budapest, Kazinczy u. 23-27.
Tel.: 461-4544

Tárgyleírás

Tárgy neve: ***Stratégiai humán erőforrás menedzsment / Strategic Human Resource Management seminar***

Tárgyfelelős neve: Karácsony Péter

Tárgyfelelős tudományos fokozata: PhD

Tárgy felelős munkaköre: docens

Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs státusza: A/T

Az oktatás célja:

A hallgatók tudjanak különbséget tenni a stratégiai menedzsment és a hagyományos emberi erőforrás menedzsment között. Legyenek tisztában azzal a körülménnyel, hogy a 21. századi vállalatirányításban az emberi erőforrás stratégiai sikertényező, egyszersmind a HRM tevékenység a stratégiai menedzsment integráns eleme. A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a stratégiaalkotás folyamatát, tisztában legyenek a szervezeti elemzés legfontosabb módszereivel, képesek legyenek jövőképet és küldetést alkotni, és stratégiai célokat és akciókat kitűzni. Az egyes stratégiai HR tevékenységek kapcsán bemutatjuk a vállalati gyakorlatban alkalmazott rendszereket és módszereket, és a közöttük való stratégiai választás szempontjait. Az egyes rendszerek tárgyalása mellett hangsúlyt helyezünk arra is, hogy az EEM-tevékenység miként illeszkedik a vállalati működés más területeihez, illetve milyen módon képes befolyásolni a vállalati versenyképesség alakulását.

Tanulási eredmények, kompetenciák

Tudás:

- A hallgató tisztában legyen a stratégiai emberi erőforrás menedzsment fogalmával, fejlődési tendenciáival
- A hallgató ismerje a HR jelenének és jövőjének legfontosabb szempontjait
- Tisztában legyen a stratégiai szemlélet és a stratégiai gondolkodás fogalmával
- Legyen tájékozott a stratégiaalkotás alapvető módszereiről, eszközrendszeréről
- Ismerje és tudja értelmezni az Ulrich modellt
- Legyen tisztában a HR BP modelljével és alkalmazási lehetőségeivel
- Ismerje az emberi erőforrás stratégia alkotás összetevőit és korszerű irányait

Attitűd:

- Alapvető attitűd a rendszerszintű megközelítés, a megoldás-orientált gondolkodás, a kapcsolati és kommunikációs nyitottság, az empátia, a tolerancia szükségességének felismerése.
- Kulcsfontosságú hozzáállás a stratégiai szemlélet és stratégiai gondolkodás alkalmazása
- A társszakma képviselőivel és a szervezetek vezetőivel való hatékony együttműködés

Képesség:

- a szervezeti rendszerek és folyamatok áttekintésének képessége
- diagnosztikai képesség
- a szervezeti elemzés eszközrendszerének használata
- jövőkép és küldetés alkotás

- stratégiai célok kitűzése és akciók meghatározása, és a cél-akció mátrix használatával azok kontrollálása
- az Ulrich modell HR szerepeinek szervezeti beazonosítása
- a szakmai problémák beazonosítása, a nemzetközi tapasztalatok, jó példák hazai követelményeknek megfelelő adaptálása a stratégiai HRM területén

Autonómia, felelősség:

- A hallgatók rendelkeznek a folyamatos önképzés igényével, tudatosan keresik a szervezeti és egyéni tanulási formákat, belső motiváció alapján folyamatosan élnek a non-formális tanulás lehetőségével, ennek eredményeként szakmai érdeklődésük elmélyül.
- A hallgatók felelősséget éreznek csapatmunkában a csapattársak iránt, szakmai tudásuk szintetizálásával hozzájárulnak az eredményességhez.

Az oktatás tartalma:

Fő tartalmi, tematikai egységek:

- A stratégia fogalma, a stratégiai gondolkodás fejlődése
- A stratégiai gondolkodás és szemlélet
- A stratégiai menedzsment fogalma és elemei
- Az emberi erőforrás, mint stratégiai elem
- A HR Business Partner fogalma
- Az Ulrich modell és értelmezése
- Az emberi erőforrás menedzsment stratégiaformáló szerepe
- A stratégiaalkotás folyamata
- Az emberi erőforrás stratégia és tartalmi elemei

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek: szeminárium

A gyakorlati esettanulmány feldolgozásához a szeminárium első fele oktatói előadás.

A kompetenciák és attitűdök fejlesztése a szemináriumok keretében egyéni és kiscsoportos munkával valósul meg. A hallgatók a kurzus keretein belül egy vállalati esettanulmányt dolgoznak fel, és a SHRM módszertanát azon keresztül gyakorolják.

A számonkérés és értékelés rendszere:

A kurzus folyamatos számonkérés alapján történik [HKR 67.§ 1(e)]. A hallgató a félév folyamán az alább meghatározott feladatok elvégzésével ad számot tudásáról, és az oktató ennek alapján állapítja meg az érdemjegyet. Az értékelés ötfokozatú minősítés.

A kurzus követelménye három részből tevődik össze:

1. A szemináriumon való kötelező részvétel a HKR iránymutatásai alapján, a kiscsoportos munkában való aktív közreműködés. Hiányzásra vonatkozóan a HKR iránymutatásai érvényesek.
2. A HR stratégiai elemei közül 1 stratégiai elem választása – arról írásos beadandó készítése a következő szempontok mentén:
   - vagy interjú készítése és annak feldolgozása egy HR vezetővel HR stratégia témájában
   - vagy valamely HR stratégiai elem céges környezetben való gyakorlati megvalósulása – pl. képzési terv, fejlesztési terv, teljesítményértékelés, karrierterv stb.
   - vagy egy HR Business Partnerrel készített interjú és annak feldolgozása.
3. A kiadott esettanulmány feladatblokkjainak megoldása és egy írásos záró tanulmány/tanácsadói jelentés készítése 3 fős csoportokban.

Irodalom:

1. Poór József – Menedzsment-tanácsadási kézikönyv - Akadémiai Kiadó, 2016. – 8. fejezet (Stratégiai tanácsadás)
2. Bakacsi és szerzőtársai: Stratégiai emberi erőforrás menedzsment Scientia Kiadó, Kolozsvár, 2005
3. Balaton Károly – Hortoványi Lilla (szerk.): Stratégiai és üzleti tervezés Akadémiai Kiadó, 2017 – online (mersz.hu)
4. Mintzberg, H. (1987): The strategy concept (California Management Review, no.1.)
5. D. Ulrich et al. (2012): HR from the Outside In. Six Competencies for the Future of Human resources, McGrow-Hill, New York, Toronto
6. D.Ulrich et al. (2013): Global HR Competencies. Mastering Competitive Value from the Outside In, McGrow-Hill, New York, Toronto.

Eötvös Lorand Tudományegyetem
Pedagógiai és Pszichológiai Kar
Felnőttképzés-kutatási és
Tudásmenedzsment Intézet
1075 Budapest, Kazinczy u. 23-27.
Tel.: 461-4544

Az oktatás célja angolul:

Course Objective:

Students will be able to distinguish between strategic management and traditional human resource management. Students will become aware of the fact that human resource management is a strategic success factor in 21st century corporate governance, and at the same time HRM activity is an integral part of strategic management. The aim of the course is to acquaint students with the process of strategy making, to be aware of the most important methods of organizational analysis, to be able to form a vision and mission, and to set strategic goals and actions. In connection with each strategic HR activity, we present the systems and methods used in corporate practice and the aspects of strategic choice between them. In addition to discussing the individual systems, we also emphasize how HRM activities fit into other areas of corporate operations and how they can influence the development of corporate competitiveness.

Results and acquired competencies:

Knowledge:

- Is aware of the concept and development tendencies of strategic human resource management
- Knows the most important aspects of the present and future of HR
- Is aware of the concepts of strategic approach and strategic thinking
- Is informed about the basic methods and tools of strategy making
- Knows and is able to interpret the Ulrich model
- Is aware of the HR BP model and its application possibilities
- Knows the components and modern directions of human resource strategy creation

Attitude:

- Shows the need for a system-wide approach, solution-oriented thinking, openness of relationships and communication, empathy and tolerance.
- Can apply a strategic approach and has strategic thinking as a key attitude
- Can effectively cooperate with representatives of the partner profession and leaders of organizations

Abilities:

- Can review organizational systems and processes
- Has diagnostic ability
- Can use organizational analysis tools
- Can create vision and mission
- Is able to set strategic goals and define actions and control them using the goal-action matrix
- Is able to identify the HR roles of the Ulrich model on an organizational level
- Is able to identify professional problems, adapt international experiences, good examples in accordance with domestic requirements in the field of strategic HRM

Autonomy, responsibility:

- Students have the need for continuous self-development, consciously look for organizational and individual forms of learning, based on their internal motivation they continuously use the possibility of non-formal learning, as a result of which their professional interest deepens.
- Students feel a responsibility to teammates during teamwork, contributing to the effectiveness of the team by synthesizing their professional knowledge.

Content of the Course:

Eötvös Lorand Tudományegyetem
Pedagógiai és Pszichológiai Kar
Felnöttképzés-kutatási és
Tudásmenedzsment Intézet
1075 Budapest, Kazinczy u. 23-27.
Tel.: 461-4544

Major topics:

- The concept of strategy, the development of strategic thinking
- Strategic thinking and approach
- The concept and elements of strategic management
- Human resources as a strategic element
- The concept of HR Business Partner
- The Ulrich model and its interpretation
- The strategy-shaping role of human resource management
- The process of strategy making
- Human resource strategy and content elements

Learning activities, learning methods: seminar

The first half of the seminar is an instructor lecture to help process the practical case study.

The development of competencies and attitudes is realized through individual and small group work within the framework of the seminars. Students will process a corporate case study as part of the course and practice the SHRM methodology through it.

Learning requirements, mode of evaluation, criteria of evaluation:

The course is based on continuous assessment [HKR § 67 1 (e)]. During the semester, the student reports on his / her knowledge by completing the tasks defined below, and the instructor determines the grade based on this. The evaluation is a five-level rating.

The course requirement consists of three parts:

1. Compulsory participation in the seminar based on the guidelines of the HKR, active participation in small group work. The HKR guidelines for absences apply.
2. Selection of 1 strategic element of the HR strategic elements - written paper to be submitted along the following aspects:
   - Option 1: conducting and processing an interview with an HR manager on the topic of HR strategy
   - Option 2: discussing the practical implementation of an HR strategic element in a corporate environment - e.g. training plan, development plan, performance appraisal, career plan, etc.
   - Option 3: conducting and processing an interview with an HR Business Partner

3. Solving the task blocks of the published case study and preparing a written final study / consultant report in groups of 3 people.

Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom:

1. Mintzberg, H. (1987): The strategy concept (California Management Review, no.1.)
2. D. Ulrich et al. (2012): HR from the Outside In. Six Competencies for the Future of Human resources, McGrow-Hill, New York, Toronto
3. D.Ulrich et al. (2013): Global HR Competencies. Mastering Competitive Value from the Outside In, McGrow-Hill, New York, Toronto.

Eötvös Lorand Tudományegyetem
Pedagógiai és Pszichológiai Kar
Felnöttképzés-kutatási és
Tudásmenedzsment Intézet
1075 Budapest, Kazinczy u. 23-27.
Tel.: 461-4544