

ANDRAGÓGIA BA
ZÁRÓVIZSGA TÁJÉKOZTATÓ 2018.

Az andragógia BA záróvizsga két részből áll:

1. Az első rész a szakdolgozat megvédése. A hallgató szakdolgozatát prezentáció keretében mutatja be. A prezentáció időtartama maximum 10 perc lehet.
2. A záróvizsga második része a tétel kifejtése, melyet az alábbi tételsorból (15 tétel) húz a hallgató. A tételsor utolsó öt tétele a hallgató által végzett szakiránynak megfelelő. A felelet célja, hogy a bizottság meggyőződjön arról, a hallgató képes átlátni az andragógia és a képzés szakirányainak főbb kérdéseit, integrálni a megszerzett ismereteket.

AZ ALAP- ÉS TÖRZSKÉPZÉSI SZAKASZ TÉTELEI

	Tétel	Ajánlott szakirodalom és felhasználható források*
1.	A kultúra és művelődés elméleti kérdései – az andragógia filozófiai alapjai	<ul style="list-style-type: none"> - KNAUSZ Imre (2002): Műveltség és autonómia. In: Új Pedagógiai Szemle 2002/10 http://epa.oszk.hu/00000/00035/00064/2002-10-ta-Knausz-Muveltség.html - MARÓTI Andor (2005): Sokszemzőgből a kultúráról. Irányzatok a kultúra elméletében és filozófiájában. Trefort Kiadó, Budapest
2.	Felnőttképzés és művelődés Európában a XIX. és XX. században	<ul style="list-style-type: none"> - KOVALCSIK József (2003): A kultúra csarnokai. I. kötet Serdián Kft., Budapest - Wilhelm FILLA – Elke GRUBER – Herbert HINZEN – Jurij Jug (szerk.) (1998): A felnőttképzés története Közép-Európában: A felvilágosodástól a II. világháborúig. Német Népfőiskolai Szövetség, Budapest - Wilhelm FILLA – Elke GRUBER – Herbert HINZEN – Jurij Jug (szerk.) (2000): A felnőttképzés története Közép-Európában: A II. világháborútól az ezredfordulóig. Német Népfőiskolai Szövetség Nemzetközi Együttműködési Intézete, Budapest
3.	Felnőttoktatás az Európai Unióban A felnőttek tanulását meghatározó dokumentumok az EU-ban	<ul style="list-style-type: none"> - HALÁSZ Gábor (2012): Az oktatás az Európai Unióban. Tanulás és együttműködés. Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest - Európa 2020 stratégia http://ec.europa.eu/europe2020/index_hu.htm - Oktatás és Képzés 2020 http://eur-lex.europa.eu/legal-content/HU/TXT/HTML/?uri=URISERV:ef0016&from=HU - A Tanács következtetései (2009. május 12.) az oktatás és képzés terén folytatott európai együttműködés stratégiai keretrendszeréről („Oktatás és képzés 2020”) http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:119:0002:0010:HU:PDF
4.	A társadalom szerkezete és az oktatási-művelődési lehetőségek viszonyrendszerének fontosabb összefüggései	<ul style="list-style-type: none"> - ANDORKA Rudolf (2006): Bevezetés a szociológiába. Osiris Kiadó, Budapest, 2006. 4., 5., 7., 12., 15., 16. fejezet http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_bevezetes_a_szociologiaba/index.html - ANGELUSZ Róbert – ÉBER Márk Áron – GECSER Ottó (szerk.)(2010): Társadalmi rétegződés olvasókönyv. TÁMOP 2010-201. Digitális

		<p>Tankönyvtár (Bourdieu: Gazdasági tőke, kulturális tőke, társadalmi tőke; Kolosi Tamás: A terhes babapiskóta)</p> <p>http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0010_2A_19_Tarsadalmi_retegzodes_olvasokonyv_szerk_Gecser_Otto/adatok.html</p>
5.	Az andragógia gyakorlatának megjelenése és kialakulása. Az andragógia elméletének létrejötte	<ul style="list-style-type: none"> - MARÓTI Andor (szerk.): Andragógiai szöveggyűjtemény. I. kötet. Tankönyvkiadó, Budapest, 1983. és több kiadás - MARÓTI Andor (szerk.): Andragógiai szöveggyűjtemény. II. kötet. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1997. és több kiadás - MARÓTI Andor (2005): Tanulmányok és előadások a felnőttek képzéséről. Nyitott Könyv, Budapest - ZRINSZKY László: A felnőttképzés tudománya. Bevezetés az andragógiába. OKKER Kiadó, Budapest. Első kiadás 1996., átdolgozott, bővített kiadás 2005.
6.	A felnőtté válás értelmezése. A felnőttek tanulási képessége és képezhetősége. A felnőttek tanulási motivációja	<ul style="list-style-type: none"> - CSOMA Gyula (2009): A felnőttek tanulmányának pszichológiai sajátosságai. OFI Tudástár http://ofi.hu/tudastar/esely-2000-konferencia/felnottek-tanulasanak - KRAICINÉ SZOKOLY Mária (2006): Pedagógus-andragógus szerepek és kompetenciák az ezredfordulón. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest - SZ. MOLNÁR Anna: A tanuló felnőtt. http://www.diral.hu/publikaciok/A_tanulo_felnott.pdf - Maróti Andor (2015): A tanuló felnőtt. Az Élethosszig Tartó Művelődésért Alapítvány. Budapest. http://real.mtak.hu/30854/1/Maroti_Andor_A_tanulo_felnott_web.pdf
7.	Közművelődés és felnőttképzés a XX. századi Magyarországon 1990-ig	<ul style="list-style-type: none"> - JUHÁSZ Erika (2016): A felnőttek képzése és művelődése egykor és ma Magyarországon. Csokonai Kiadó, Debrecen 28-42. http://mek.oszk.hu/16200/16283/16283.pdf - BAJUSZ Klára – FILÓ Csilla – NÉMETH Balázs (2004): A magyar felnőttoktatás története a XX. század közepéig. PTE FEEFI, Pécs - KOVALCSIK József (2003): A kultúra csarnokai. II. és III. kötet. Serdián Kft., Budapest - VALUCH Tibor: A magyar művelődés 1948 után (2006) In: Kósa László (szerk.): Magyar művelődéstörténet. Osiris, Budapest 460-538.
8.	Közművelődés és felnőttképzés Magyarországon 1990 után	<ul style="list-style-type: none"> - JUHÁSZ Erika (2016): A felnőttek képzése és művelődése egykor és ma Magyarországon. Csokonai Kiadó, Debrecen 78-140. http://mek.oszk.hu/16200/16283/16283.pdf - GELENCSÉR Katalin (2010): A tudás, a megismerés és a társas megértés öröme. Művelődéstörténeti és közművelődés-elméleti tanulmányok. Tinta Kiadó – Gödöllő Művészetek Háza – ELTE Az Élethosszig Tartó Művelődésért Alapítvány - FARKAS Éva (2014): A rejtett tudás. SZTE JGYPK, Szeged 4. fejezet
9.	Az iskolarendszerű és iskolarendszeren kívüli felnőttképzési rendszerek főbb sajátosságai, a szakképzést érintő legújabb változások Magyarországon	<ul style="list-style-type: none"> - FARKAS Éva (2004): Felnőttoktatás és –képzés Magyarországon. Kolumbusz Kiadó, Miskolc 6. fejezet - VAMOSI Tamás (2011): Képzés, tudás, munka. A magyar szak- és felnőttképzési rendszer szerepe és funkciója a társadalmi-gazdasági térben a 21. század elején. Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest 1-185. - Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal honlapja https://www.nive.hu/ - 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről - 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről - 2011. évi CLXXXVII. törvény a szakképzésről

1 0.	A kulturális turizmus jellemzői, feladatai, fejlődési trendjei és ezek felnőttképzési aspektusai	<ul style="list-style-type: none"> - PUCZKÓ László – RÁTZ Tamara (2011): Az attrakciótól az élményig. A látogatómenedzsment módszerei. Akadémiai Kiadó, Budapest (Második, bővített, átdolgozott kiadás) - CSAPÓ János - MATESZ Krisztina (2007): A kulturális turizmus jelentősége és szerepe napjaink idegenforgalmában. http://www.mtafki.hu/konyvtar/kiadv/FE2007/FE20073-4_291-301.pdf - Magyar Turisztikai Ügynökség honlapja https://mtu.gov.hu/cikkek/kulturalis-turizmus-kutatas
---------	--	---

SZAKIRÁNYOS TÉTELEK

A) MŰVELŐDÉSSZERVEZŐ SZAKIRÁNY

	Tétel	Ajánlott szakirodalom*
11.	Társadalom a térben. Társadalmi – kulturális egyenlőtlenségek térbeli megjelenése. Helyi társadalom, helyi nyilvánosság.	<ul style="list-style-type: none"> - ANDORKA Rudolf (2006.): Bevezetés a szociológiába. Osiris Kiadó, Budapest 4., 6., 16. fejezet http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_bevzetes_a_szociologiaba/index.html - CSIZMADY Adrienn: A térinformatika a társadalomtudományban. Digitális tankönyvtár. 3. fejezet http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0010_2A_16_Csizmady_Adrienne_Terinformatika_a_tarsadalomtudomanyban_cimu_targyhoz_digitalis_tankonyv_fejl/ch02.html - VARGA A. Tamás – VERCSEG Ilona (2001): Közösségfejlesztés. Magyar Művelődési Intézet, Budapest II., V., VI. fejezet http://www.kka.hu/Kozossegi_Adattar/Azadatt.nsf/0/ec68caea967c3c04c125679f005b84b7?OpenDocument
12.	A civil-nonprofit szervezetek ismérvei, funkcionális és működési jellemzői. A közösségfejlesztés lehetőségei	<ul style="list-style-type: none"> - ARAPOVICS Mária (2011): A civil-nonprofit szektor és a szervezetek forrásteremtése. Budapesti Corvinus Egyetem Emberi Erőforrások Tanszék, Budapest http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2010-0003_09_civili_nonprofit_szektor/adatok.html - KUTI Éva: Hívjuk talán nonprofitnak..., Nonprofit Kutatócsoport, Budapest, 1998. http://www.nonprofitkutatás.hu/letoltendo/hivjuk.pdf - VARGA A. Tamás – VERCSEG Ilona: Közösségfejlesztés. Magyar Művelődési Intézet, Budapest, 2001. http://www.kka.hu/Kozossegi_Adattar/Azadatt.nsf/0/ec68caea967c3c04c125679f005b84b7?OpenDocument - 2011. évi CLXXV. törvény az egyesülési jogról, a közhasznú jogállásról, valamint a civil szervezetek működéséről és támogatásáról. (Utolsó módosítás: 2018. évi XCIII. törvény – Hatályos:2018.12.06)
13.	A kultúrákövetítés intézményrendszere	<ul style="list-style-type: none"> - SÁRI Mihály (2004): A kultúra intézményrendszereinek történeti-funkcionális változásai. PTE FEEFI, Pécs, 2004. - 1997. évi CXL törvény a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről - 2008. évi XCIX. törvény az előadó-művészeti szervezetek támogatásáról és sajátos foglalkoztatási szabályairól - 1995. évi LXVI. törvény a köziratokról, a közlevéltárakról és a magánlevéltári anyag védelméről
14.	Kulturális-művészeti menedzsment és marketing. Rendezvényszervezés alapjai	<ul style="list-style-type: none"> - BAUER András-BERÁCS József-KENESEI Zsófia (2014): Marketing alapismeretek. Akadémia Kiadó, Budapest - KENESEI Zsófia - KOLOS Krisztina (2014): Szolgáltatásmarketing és –menedzsment, Alinea kiadó, Budapest - PAVLUSKA Valéria (2014): Kultúramarketing. Elméleti alapok, gyakorlati megfontolások. Akadémia Kiadó, Budapest - ZACHAR Balázs - DÉR Csaba Dezső (2011): Új utak a művészeti menedzsmentben, Arts & Business Kiadó, Budapest - GYARMATI Ildikó (2001): Rendezvényszervező kézikönyv, Szókratész Külgazdasági Akadémia, Budapest
15.	A közművelődés jogi szabályozása Magyarországon	<ul style="list-style-type: none"> - KARY József és társai (2018): Útmutató a közművelődési szakterület megújult jogszabályi környezetének alkalmazásához. NMI MI.

Budapest

- 1997. évi CXL törvény a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről
- 2008. évi XCIX. törvény az előadó-művészeti szervezetek támogatásáról és sajátos foglalkoztatási szabályairól
- 1995. évi LXVI. törvény a köziratokról, a közlevéltárakról és a magánlevéltári anyag védelméről

B) FELNŐTTKÉPZÉSI SZERVEZŐ SZAKIRÁNY

	Tétel	Ajánlott szakirodalom*
11.	A felnőttképzési program-tervezés andragógiai elvei és gyakorlata	<ul style="list-style-type: none"> - CEDEFOP: A tanulási eredmények tantervi meghatározásakor minden tanuló számít. In: Európai Szakképzés-fejlesztési Központ – Tájékoztató, 2011. március/április http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/9060_hu.pdf - Kennedy, DECLAN: Tanulási eredmények megfogalmazása és azok használata. Gyakorlati útmutató. University College Cork, Írország, 2007. - ZRINSZKY László: A felnőttképzés tudománya. Bevezetés az andragógiába. OKKER Oktatási Iroda, 2008.(3. átdolgozott, bővített kiadás) - 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről - 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről - 393/2013. (XI. 12.) Korm. rendelet a felnőttképzési tevékenység folytatásához szükséges engedélyezési eljárásra és követelményrendszerre, a felnőttképzést folytató intézmények nyilvántartásának vezetésére, valamint a felnőttképzést folytató intézmények ellenőrzésére vonatkozó részletes szabályokról
12.	A felnőttképzési tevékenység folytatásának jogszabályi háttere	<ul style="list-style-type: none"> - HENCZI Lajos: A felnőttképzés jogi szabályozása. SaldoZrt., Budapest, 2009. - HENCZI Lajos: A felnőttképzési szolgáltatások célja, típusai, formái, kötelező és választható szolgáltatások. In: Henczi Lajos (szerk.): A szak- és felnőttképzés szervezésének gyakorlata. RAABE, 2011. január - 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről - 2011. évi CLXXXVII. törvény a szakképzésről - 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről - 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről - 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól - 315/2013. (VIII. 28.) Korm. rendelet a komplex szakmai vizsgáztatás szabályairól - 393/2013. (XI. 12.) Korm. rendelet a felnőttképzési tevékenység folytatásához szükséges engedélyezési eljárásra és követelményrendszerre, a felnőttképzést folytató intézmények nyilvántartásának vezetésére, valamint a felnőttképzést folytató intézmények ellenőrzésére vonatkozó részletes szabályokról - 56/2013. (XII. 4.) NGM rendelet - A felnőttképzési tevékenység folytatásának engedélyezési eljárása során fizetendő igazgatási szolgáltatási díj mértékéről, befizetésének és felhasználásának szabályairól, valamint a felnőttképzést folytató intézmények ellenőrzése során kiszabott bírság befizetésének rendjéről - 58/2013. (XII. 13.) NGM rendelet - A felnőttképzési minőségbiztosítási keretrendszerrel, valamint a Felnőttképzési Szakértői Bizottság tagjairól, feladatairól és működésének részletes szabályairól - 59/2013. (XII. 13.) NGM rendelet - a felnőttképzési szakmai programkövetelmények nyilvántartásba vételének követelményeiről és eljárási rendjéről, valamint a szakmai végzettség megszerzésének igazolásáról

		<ul style="list-style-type: none"> - 14/2014. (III. 31.) NGM rendelet a felnőttképzési szakértői és a felnőttképzési programszakértői tevékenység folytatásának részletes szabályairól
13.	A civil-nonprofit szervezetek ismérvei, funkcionális és működési jellemzői. A magyar civil szektor és a kormányzati intézmények kapcsolatai, a partnerség érvényesülése. A felnőttképzési nonprofit szervezetek sajátosságai	<ul style="list-style-type: none"> - ARAPOVICS Mária: A civil-nonprofit szektor és a szervezetek forrásteremtése. Budapesti Corvinus Egyetem Emberi Erőforrások Tanszék, Budapest, 2011. http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2010-0003_09_civili_nonoprofit_szektor/adatok.html - ARAPOVICS Mária: Felnőttképzési nonprofit szervezetek Magyarországon. Az egész életen át tartó tanulás és a civil szervezetek. Ráció Kiadó, Budapest, 2007. - BRACHINGER Tamás: Helyi közösségek és helyi hatalom egy hazai középvárosban. Eötvös József Főiskola, Baja, 2010. 2-3. fejezet - 2011. évi CLXXV. törvény az egyesülési jogról, a közhasznú jogállásról, valamint a civil szervezetek működéséről és támogatásáról
14.	A felnőttképzés módszertanának didaktikai kérdései. Az andragógiai módszerek tipizálása	<ul style="list-style-type: none"> - KRACINÉ SZOKOLY Mária – CSOMA Gyula: Bevezetés az andragógia elméletébe és módszertanába. ELTE, 2012. http://docplayer.hu/6276-Kracine-szokoly-maria-csoma-gyula-bevezetes-az-andragogia-elmeletebe-es-modszertanaba.html - HENCZI Lajos (szerk.): Felnőttoktató. A felnőttek tanításának-tanulásának elmélete és gyakorlata. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 2009. (I - IV. fejezet) - HENCZI Lajos: Tudásmaraton. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2011.
15.	A szakképzés dokumentumai	<ul style="list-style-type: none"> - BENEDEK András (2015): Az európai és hazai szakképzési rendszer fejlődésének tendenciái. BME Tanárképző Központ. https://www.tankonyvtar.hu/en/tartalom/tamop412b2/2013-0002_az_europai_es_hazai_szakkepzesi_rendszer_fejlodesenek_tendenciai/ES/sesjs33g.htm - 2011. évi CLXXXVII. törvény a szakképzésről - 315/2013. (VIII. 28.) Korm. rendelet a komplex szakmai vizsgáztatás szabályairól - 393/2013. (XI.12.) korm. rendelet a felnőttképzési tevékenység folytatásához szükséges engedélyezési eljárásra és követelményrendszerre, a felnőttképzést folytató intézmények nyilvántartásának vezetésére, valamint a felnőttképzést folytató intézmények ellenőrzésére vonatkozó részletes szabályokról - 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről - 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól

C) SZEMÉLYÜGYI SZERVEZŐ SZAKIRÁNY

	Tétel	Ajánlott szakirodalom*
11.	Munkaerőpiaci alapfogalmak. A magyar és az európai foglalkoztatáspolitikai jellemzői és kapcsolódási pontjai. A felnőttképzés szerepe a foglalkoztatás elősegítésében	<ul style="list-style-type: none"> - CSOBA Judit: Foglalkoztatáspolitikai. Debreceni Egyetem Szociológia és Szociálpolitika Tanszék, Debrecen, 2006 http://mek.oszk.hu/13000/13069/13069.pdf - FAZEKAS Károly – KÖLLŐ János: Munkaerőpiaci tükör 2016. MTA, Budapest, 2017 - Paul HEYNE (1991): A gazdasági gondolkodás alapjai. Tankönyvkiadó A következő lépés. Széll Kálmán Terv 2.0. http://index.hu/assets/documents/belfold/szkt_2_0.pdf - Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat honlapja: http://nfsz.munka.hu/ - Európa 2020 stratégia: http://ec.europa.eu/europe2020/index_hu.htm - Oktatás és Képzés 2020: https://ec.europa.eu/education/policies/european-policy-cooperation/et2020-framework_hu - A munka határtermelékenysége. In. https://www.youtube.com/watch?v=G7ai5LAehqg - Az emberi tőke és a jelzésemélet. In. https://www.youtube.com/watch?v=4AIgG6I-JRw&t=106s
12.	A vezetésemélet alapvető modelljei, a vezető szerepe a hatékony szervezetben. A szervezetfejlesztés gyakorlati kérdései. A szervezeti kultúra.	<ul style="list-style-type: none"> - CSATH Magdolna: Stratégiai tervezés és vezetés a 21. században. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 2004. - FARAGÓ Klára – KOVÁCS Zoltán: Szervezeti láttelepek. A szervezetpszichológia hazai kutatási irányai. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2005. - GAZDAG László: A menedzsment alapjai. Dialóg Campus, Budapest, 2010. - KLEIN Sándor: Vezetés- és szervezetpszichológia. Edge 2000, Budapest, 2012.
13.	Az emberi erőforrás menedzsment (HRM) kialakulása, fogalma, funkciói, stratégiai értelmezése. Az emberi erőforrás menedzser szerepei, szerepeinek változása napjainkban. Tendenciák a HR funkciók változásaiban.	<ul style="list-style-type: none"> - KAROLINY Mártonné – POÓR József (szerk.) (2010): Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv. Complex Kiadó, Budapest 1., 4. fejezet - GYÖKÉR Irén (2001): Humánerőforrás-menedzsment. Műszaki Könyvkiadó – Magyar Minőség Társaság, Budapest - BARAKONYI Károly (2000): Stratégiai menedzsment. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest
14.	Az emberi erőforrások biztosítása - tervezés, toborzás, kiválasztás. Munkaköri követelmények meghatározása. A munkavállalást érintő jogi szabályozás Magyarországon.	<ul style="list-style-type: none"> - BAKACSI Gyula és mtsai: Stratégiai emberi erőforrás menedzsment. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2006. - KAROLINY Mártonné – POÓR József (szerk.) (2010): Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv. Complex Kiadó, Budapest 5., 6., 7. fejezet - GYÖKÉR Irén (2001): Humánerőforrás-menedzsment. Műszaki Könyvkiadó – Magyar Minőség Társaság, Budapest - 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről. - 2009.évi CXV törvény az egyéni vállalkozóról és az egyéni cégről - 1997. évi LXXX. törvény a társadalombiztosítás ellátásaira és a magánnyugdíjra jogosultakról, valamint e szolgáltatások fedezetéről
15.	A vállalati/intézményi külső és belső képzések, a tanuló szervezet. A teljesítményértékelési rendszer kialakítása. A belső	<ul style="list-style-type: none"> - BAKACSI Gyula és mtsai: Stratégiai emberi erőforrás menedzsment. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2006. - KAROLINY Mártonné – POÓR József (szerk.) (2010): Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv. Complex Kiadó, Budapest 8., 10., 11. fejezet

	kommunikáció fejlesztése, alkalmazotti kapcsolatok.	<ul style="list-style-type: none"> - DR. ROÓZ József (2010): Az emberierőforrás-menedzsment alapjai. Budapest, Perfekt Kiadó - NEMESKÉRI Gyula - FRUTTUS István Levente (2001): Az emberi erőforrás fejlesztésének módszertana. ErgofitTanácsadó és Továbbképző Kft., Budapest, - SENGE, Peter M. (1998): Az 5. alapelv. A tanuló szervezet kialakításának elmélete és gyakorlata. HVG Kiadó, Budapest
--	---	---

* Az irodalomjegyzék ajánlás. A tételekhez a hallgató más / további irodalmakat is felhasználhat, pl. a képzés során az oktatóktól elektronikusan kapott tanulmányokat. Az irodalomjegyzékben szereplő internetes hivatkozások a 2019. január 25-i állapotot tükrözik.

Budapest, 2019. január