

PROGRAM

Higher Education Pedagogy Conference 2023:
Research and development work under the new conditions

Date: October 25, 2023

Venue: ELTE Faculty of Education and Psychology, 1075 Budapest, Kazinczy 23-27.

Language: The language of the Conference is Hungarian. The keynote by Prof. McAlpine and two paper sessions will be in English. Simultaneous interpretation is not provided.

Registration as a participant [via the website](#) of the Conference

9:00 CONFERENCE OPENING (Aula)

9:15-10:15 KEYNOTE SESSION (Aula)

What can we collectively learn from the research on student learning?

Lynn McALPINE, Honorary Research Fellow, University of Oxford (UK), Emerita Professor,
McGill University (CA)

Chair: Dorner Helga (ELTE)

10:15-10:30 COFFEE BREAK



ELTE | PPK
PEDAGÓGIAI ÉS PSZICHOLÓGIAI KAR

The Conference is organized in cooperation of the Eötvös Loránd University Faculty of Education and Psychology and of the Pedagogical Scientific Committee of the Hungarian Academy of Sciences (Section II)

10:30-12:00 SYMPOSIA

A pályaszocializációs gyakorlatok kapcsán kialakuló együttműködés a tanárképzésben
(Cooperations on career socialisation practices in teacher training)

210. ROOM

Organizer: Rapos Nóra (ELTE)

K. Nagy Emese (ME)

A Miskolci Egyetem gyakorlatorientált tanárképzése

Chrappán Magdolna (DE):

A Debreceni Egyetem pályaszocializációs gyakorlatának megfontolásai és az együttműködés keretei

Arató Ferenc, Híves-Varga Aranka (PTE):

Pályaszocializációs gyakorlatok a PTE új tanárképzési programjában

Rapos Nóra, Lénárd Sándor, Czető Krisztina, Tókos Katalin (ELTE):

A pályaszocializációs gyakorlatok rendszere az ELTÉ-n

A reflexió szerepe a felsőoktatás-módszertani fejlesztésekben
(The role of reflection in methodological developments in higher education)

211. ROOM

Organizer: Dósa Kata (BCE) - Dringó-Horváth Ida (KRE)

Dósa Kata, Folmeg Márta, Tóth Katalin (BGE):
Két legyen egy csapásra - tanulássegítés és kurzusfejlesztés félévközi hallgatói visszajelzések segítségével

Tóth-Mózer Szilvia, Lénárt Krisztina, Visnovitz Ferenc (ELTE):

Színek és évek: Az oktató mint kurzusdesigner - oktatói és oktatásfejlesztői reflexiók

Dringó-Horváth Ida, T. Nagy Judit (KRE):

Oktatásinformatikai képések a KRE-n - Trendek és összefüggések

Balogh Edit, Chodelkáné Babócsy Ildikó, Krajcsovics Ágnes, Magócs Éva Ildikó, Nagy Mórió Tibor, Racsko Réka (OH):

Induljunk ki az eredményekből! - A tanulói hatékonyság növelésének eszközei



12:00-13:30 SESSIONS PART I.

Disciplinary approaches in teaching and learning in HE	Mentorálás, mentori munka (<i>Mentoring</i>)	Hallgatói kompetenciák fejlesztése (<i>Development of student competences</i>)	Oktatói munka professzionalizációja és támogatása (<i>Professionalisation of and support for teaching in HE</i>)
210. ROOM	208. ROOM	211. ROOM	213. ROOM
<p>Session 1.</p> <p>Chair: Medgyes Péter Anthea Moravánszky (SZTE): <i>Evolution Process towards a Flipped Classroom Approach: A Case Study of an Engineering Moduléi in Higher Education</i></p> <p>Juhász-Dóra Katalin (BGE): <i>Training and practice in hotel management education: Lessons learned from a Virtual Exchange Project</i></p> <p>Szamosi Barna, DiFiore-Czipczer Rita (EKE): <i>Project-based training in language teacher education</i></p> <p>Simon Krisztián (PTE): <i>The need for practicality and flexibility: A longitudinal study involving pre-service English teachers</i></p> <p>Csontos Tamás, Csontosné Buzás Zsuzsa, Maródi Ágnes, Tóth Alisa (KRE): <i>Investigating the Development of Teacher Candidate's Research Competency</i></p>	<p>Session 2.</p> <p>Chair: Kopp Erika Biró Éva, Korpics Márta Katalin (NKE): <i>Lorántffy Zsuzsanna Mentorprogram – a társadalmi felelősségvállalás egyedi formája a Nemzeti Közszolgálati Egyetemen</i></p> <p>Korpics Márta Katalin, Bajnok Andrea, Kriskó Edina (NKE): <i>Komplex mentori program a Nemzeti Közszolgálati Egyetemen</i></p> <p>Mrázik Julianna (PTE): <i>Kezdő szakértők és szakértő kezdők. A szakértő is volt kezdő</i></p>	<p>Session 3.</p> <p>Chair: Horváth László Fajt Balázs, P. Márkus Katalin, Bánhegyi Mátyás (BGE): <i>A nyelvtanulási motiváció és a szótárhasználat néhány összefüggése</i></p> <p>Vinczéné Fekete Lídia (BCE): <i>Személyes és tanulási készségek – az angol nyelvű tréningek tapasztalatai</i></p> <p>Csillik Olga, Daruka Magdolna, Perényi Andrea (BCE): <i>Gólyakeltető – a soft skill fejlesztés első lépései</i></p> <p>Patakiné Bősze Júlia, Kovács Rita Ilona (ELTE): <i>Egyetemistáknál is fejlesztendő: időmenedzsment és életmód</i></p> <p>Szabó Dóra (DE): <i>Egyetemista hallgatók információszerezési szokásai</i></p>	<p>Session 4.</p> <p>Chair: Halász Gábor Káplár-Kodácsy Kinga (ELTE): <i>A mentori támogatás továbbgyűrűző hatásai a felsőoktatásban: erőforrásnövelés és munkaerőmegtartás pedagógiai módszerekkel</i></p> <p>Folmeg Márta, Fekete Imre, Mészárosné Kóris Rita (BGE): <i>Egyetemi oktatók fejlesztési szükségletei az angol nyelvű oktatásra való átállással összefüggésben</i></p> <p>Frányó Zsófia (BGE-ELTE): <i>Oktatói célok, küldetések és a hallgatóközpontú oktatás összefüggései</i></p> <p>Kocsis Zsófia, Hrabéczi Anett (DE): <i>Felsőoktatás-pedagógiai kihívások és az oktatói jóllét összefüggései egy kvalitatív kutatás tükrében</i></p> <p>Kövecsesné Gősi Viktória (SZE): <i>Felsőoktatás-pedagógiai műhelymunkák a Széchenyi István Egyetemen</i></p>

13:30-14:30 LUNCH BREAK



The Conference is organized in cooperation of the Eötvös Loránd University Faculty of Education and Psychology and of the Pedagogical Scientific Committee of the Hungarian Academy of Sciences (Section II)

14:30-16:00 SESSIONS PART II.

International perspectives on teaching and learning	Diszciplináris jógyakorlatok (<i>Disciplinary best practices</i>)	Hallgatói élmény és életút (<i>Student experience and journey</i>)	Digitalizáció, mesterséges intelligencia (<i>Digitalization and AI</i>)
210. ROOM	208. ROOM	211. ROOM	213. ROOM
<p>Session 5.</p> <p>Chair: Nguyen Luu Lan Anh Natia Bendeliani (ELTE): <i>Constructing the model of conceptions of teaching problem solving in higher education institution</i></p> <p>Bernhardt Renáta, Furcsa Laura (EKE-BGE): <i>Lessons from a metaphor study on rethinking student feedback</i></p> <p>Beste Yildirim (ELTE): <i>Academic Development Systems in Turkish Universities</i></p> <p>Nazgul Sulaimanova, Csereklye Erzsébet, Gordon-Győri János (ELTE): <i>Narratives of challenge and resilience: internationalization of doctoral schools of education</i></p> <p>Németh Balázs (PTE): <i>Digital Tools for Professional Development: Roles of HEIs in Raising Competences of Teachers Developing Basic Skills of Adult Learners</i></p>	<p>Session 6.</p> <p>Chair: Káplár-Kodácsy Kinga Füzesi István, Szalay Luca (ELTE): <i>Tanárok és hallgatók véleménye a kémiai kísérleteket tervezető feladatlapokról</i></p> <p>Csizér Kata, Albert Ágnes (ELTE): <i>Kitartás és érdeklődés a nyelvtanulásban: A grit jelenség vizsgálata Magyarországon angolszakos egyetemisták körében</i></p> <p>Schultz Éva, Asztalos Réka, Nagy Adrienne, Petykó Csilla (BGE): <i>Hatásos történetek – a digitális történetmesélés módszer alkalmazásának tapasztalatai a felsőoktatásban</i></p> <p>Valentné Dr. Albert Éva Mária (SE): <i>Innovatív projektek és azok hasznosulása a természettudományos tárgyak oktatásában (lapbook és Geomatech)</i></p> <p>Zöldy Máté (BME): <i>A Járműmérnök képzés kompetencia alapú megújítása</i></p>	<p>Session 7.</p> <p>Chair: Stéger Csilla Vizdák Károly, Ásványi Katalin (BCE): <i>Hallgatói életúttervezés a Corvinuson - vedd kezedbe a jövődet Te is!</i></p> <p>Di Blasio Barbara, Szigeti Mónika Veronika (PTE): <i>A hallgatói kiégés és a sikeres pályaszocializáció összefüggései</i></p> <p>Lukács András (BGE): <i>SH-s hallgatók érdeklődése a magyar kultúra iránt</i></p>	<p>Session 8.</p> <p>Chair: Rónay Zoltán <i>Molnár Tamás (DE): Mesterséges intelligencia és ChatGPT használata az oktatásban</i></p> <p>Pitlik László, Sipos Péter, ifj. Pitlik László (KJE): <i>2DM-alapú oktatásmódszertani kísérletek</i></p> <p>Pitlik László, Rácz Lívia, ifj. Pitlik László (KJE): <i>ChatGPT-alapú neveléstudományi / oktatásmódszertani kísérletek (esettanulmány-részletek)</i></p> <p>Pitlik László, Váradai Dániel, ifj. Pitlik László (KJE): <i>Mesterséges intelligencia-alapú oktatásmódszertani kísérletek (esettanulmány-részletek)</i></p>

16:00-16:15 COFFEE BREAK



ELTE | PPK
PEDAGÓGIAI ÉS PSZICHOLÓGIAI KAR

The Conference is organized in cooperation of the Eötvös Loránd University Faculty of Education and Psychology and of the Pedagogical Scientific Committee of the Hungarian Academy of Sciences (Section II)

16:15-17:45 SESSIONS PART III.

Oktatásszervezés hagyományos kereteken innen és túl (<i>Organising T&L within and beyond traditional frameworks</i>) 213. ROOM	Az egyetem társadalmi kapcsolatai (The university's social relations) 211. ROOM	Szakmai szocializáció (<i>Professional socialisation</i>) 208. ROOM	Pedagógusok, pedagógusképzés (<i>Teachers, teacher training</i>) 210. ROOM
<p>Session 9. Chair: Hunyady György</p> <p>Kispál-Podrácz Gyöngyi, Csehné Papp Imola (ELTE): <i>A nem formális tanulás eszközeinek lehetőségei és hatékonysága a felsőoktatásban</i></p> <p>Kálmán Orsolya, Kovács István Vilmos, Kozma Borbála (ELTE): <i>Felsőoktatás-pedagógiáról projekt alapú tanulással</i></p> <p>Bacsa-Bán Anetta, Cserné Adermann Gizella: <i>Hogyan szervezzük a tanulási folyamatokat? -Jó gyakorlatok a pozitív pedagógia alkalmazására a felsőoktatás két különböző populációjában</i></p> <p>Csehné Papp Imola: <i>Empirikus eredmények a hallgatók oktatási formákkal kapcsolatos attitűdjéről a társadalomtudományi tantárgyak esetében</i></p> <p>Márföldi Anna, Petzné Tóth Szilvia, Nagy Zsolt: <i>Az informális tanulás-tanítás digitális lehetőségei a tanári- és műszaki képzésekben</i></p>	<p>Session 10. Chair: Fábri György</p> <p>Horváth Orsolya (Századvég): <i>Innovációs központok a felsőoktatás szolgálatában</i></p> <p>Kozma Tamás (DE): <i>A város és egyeteme</i></p> <p>Polyák Gábor (ELTE): <i>Közéleti kérdések az egyetemi oktatásban</i></p> <p>Kocsis Zsófia, Hrabéczi Anett: A <i>felsőoktatási hallgatók kompetenciáinak vizsgálata és az egyetem munkaerőpiacra való felkészítő szerepének vizsgálata</i></p> <p>Kovács Zsuzsa, Gulyás Barnabás, Schiller Emese, Dorner Helga (ELTE): <i>A felsőoktatás szerepe az aktív idősödés támogatásában – egy műhelyprogram tanulságai</i></p>	<p>Session 11. Chair: Kraiciné Szokoly Mária</p> <p>Benedek András (BME): <i>Szakképzés-pedagógiai kutatások a modellváltás évtizedében</i></p> <p>Kovács Zsuzsa, Pongor- Juhász Orsolya, Szulovszky Mária (ELTE): <i>A felsőoktatás szerepe a folyamatos szakmai fejlődés támogatásában – az elmélet-gyakorlat integráció lehetőségei</i></p> <p>Fazekas Ágnes (ELTE): <i>Szakmai kompetenciák erősítése eltérő munkaterületeken</i></p> <p>Juhász Erika (DE): <i>Szak- és szakmafejlesztés a közművelődésben</i></p>	<p>Session 12. Chair: Podráczky Judit</p> <p>Gyarmathy Éva, Pap Judit; Szabó Zénó; Turmezei Mónika (AVKF): <i>Módszertan és annak átadási útjai a pedagógusképzésben – A megismerő-fejlesztő tanulási környezetet támogató módszertani műhely</i></p> <p>Serfőző Mónika, Sándor Mónika (ELTE): <i>Kihívások a koragyermekkori pedagógusjelöltek képzésében a köznevelés válsághelyzetében</i></p> <p>Birta-Székely Noémi (BBTE) <i>A szakmai önismeret és a mentális egészség összefüggései gyakorló pedagógusok és tanárszakos hallgatók körében</i></p> <p>Szállassy Noémi, Erős Nándor (BBTE): <i>A romániai pedagógusok véleménye a gyermekek szexuális fejlődéséről és neveléséről</i></p>

17:45 -18:00 CLOSING (Aula)



ELTE | PPK
PEDAGÓGIAI ÉS PSZICHOLÓGIAI KAR

The Conference is organized in cooperation of the Eötvös Loránd University Faculty of Education and Psychology and of the Pedagogical Scientific Committee of the Hungarian Academy of Sciences (Section II)