

PROGRAM

Felsőoktatás-pedagógiai Konferencia 2023: Felsőoktatás-
pedagógiai kutatások és fejlesztőmunka az új feltételek között

Időpont: 2023. október 25.

Helyszín: ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar, 1075 Budapest, Kazinczy u. 23-27.

9:00 MEGNYITÓ (Aula)

9:15-10:15 PLENÁRIS PROGRAM (Aula)

What can we collectively learn from the research on student learning?

Lynn McAlpine, Honorary Research Fellow, University of Oxford (UK), Emerita Professor,
McGill University (CA)

Levelezető elnök: Dorner Helga, az ELTE PPK Felnőttképzés-kutatási és Tudásmenedzsment
Intézetének igazgatója

Kávészünet



ELTE | PPK
PEDAGÓGIAI ÉS PSZICHOLÓGIAI KAR

A konferencia az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar és a Magyar Tudományos Akadémia II. Osztály Pedagógiai Tudományos Bizottság
Felsőoktatás-pedagógiai Munkacsoportjának együttműködésben valósul meg.

10:30-12:00 SZIMPÓZIUMOK

A pályaszocializációs gyakorlatok kapcsán kialakuló együttműködés a tanárképzésben

210. TEREM

Szervező: Rapos Nóra (ELTE)

K. Nagy Emese (ME)

A Miskolci Egyetem gyakorlatorientált tanárképzése

Chrappán Magdolna (DE):

A Debreceni Egyetem pályaszocializációs gyakorlatának megfontolásai és az együttműködés keretei

Arató Ferenc, Híves-Varga Aranka (PTE):

Pályaszocializációs gyakorlatok a PTE új tanárképzési programjában

Rapos Nóra, Lénárd Sándor, Czető Krisztina, Tókos Katalin (ELTE):

A pályaszocializációs gyakorlatok rendszere az ELTÉ-n

A reflexió szerepe a felsőoktatás-módszertani fejlesztésekben

211. TEREM

Szervező: Dósa Kata (BCE) - Dringó-Horváth Ida (KRE)

Dósa Kata, Folmeg Márta, Tóth Katalin (BGE):

Két legyet egy csapásra - tanulássegítés és kurzusfejlesztés félévközi hallgatói visszajelzések segítségével

Tóth-Mózer Szilvia, Lénárt Krisztina, Visnovitz Ferenc (ELTE):

Színek és évek: Az oktató mint kurzusdesigner - oktatói és oktatásfejlesztői reflexiók

Dringó-Horváth Ida, T. Nagy Judit (KRE):

Oktatásinformatikai képzetek a KRE-n - Trendek és összefüggések

Balogh Edit, Chodelkáné Babócsy Ildikó, Krajcsovics Ágnes, Magócs Éva Ildikó, Nagy Márió Tibor, Racsko Réka (OH):

Induljunk ki az eredményekből! - A tanulói hatékonyság növelésének eszközei



ELTE | PPK
PEDAGÓGIAI ÉS PSZICHOLÓGIAI KAR

A konferencia az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar és a Magyar Tudományos Akadémia II. Osztály Pedagógiai Tudományos Bizottság Felsőoktatás-pedagógiai Munkacsoportjának együttműködésben valósul meg.

12:00-13:30 SZEKCIÓPROGRAMOK

Disciplinary approaches in teaching and learning in HE	Diszciplináris jogyakorlatok	Hallgatói kompetenciák fejlesztése	Oktatói munka professionalizációja és támogatása
210. TEREM	208. TEREM	211. TEREM	213. TEREM
<p>Szekció 1. Szekcióvezető: Medgyes Péter</p> <p>Anthea Moravánszky (SZTE): <i>Evolution Process towards a Flipped Classroom Approach: A Case Study of an Engineering Moduléi in Higher Education</i></p> <p>Juhász-Dóra Katalin (BGE): <i>Training and practice in hotel management education: Lessons learned from a Virtual Exchange Project</i></p> <p>Szamosi Barna, DiFiore-Czipczer Rita (EKE): <i>Project-based training in language teacher education</i></p> <p>Simon Krisztián (PTE): <i>The need for practicality and flexibility: A longitudinal study involving pre-service English teachers</i></p> <p>Csontos Tamás, Csontosné Buzás Zsuzsa, Maródi Ágnes, Tóth Alisa (KRE): <i>Investigating the Development of Teacher Candidate's Research Competency</i></p>	<p>Szekció 2. Szekcióvezető: Kopp Erika</p> <p>Füzesi István, Szalay Luca (ELTE): <i>Tanárok és hallgatók véleménye a kémiai kísérleteket tervezető feladatlapokról</i></p> <p>Csizér Kata, Albert Ágnes (ELTE): <i>Kitartás és érdeklődés a nyelvtanulásban: A grit jelenség vizsgálata Magyarországon angolszakos egyetemisták körében</i></p> <p>Schultz Éva, Asztalos Réka, Nagy Adrienne, Petykó Csilla (BGE): <i>Hatásos történetek – a digitális történetmesélés módszer alkalmazásának tapasztalatai a felsőoktatásban</i></p> <p>Valentné Dr. Albert Éva Mária (SE): <i>Innovatív projektek és azok hasznosulása a természettudományos tárgyak oktatásában (Lapbook és Geomatech)</i></p> <p>Zöldy Máté (BME): <i>A Járműmérnök képzés kompetencia alapú megújítása</i></p>	<p>Szekció 3. Szekcióvezető: Horváth László</p> <p>Fajt Balázs, P. Márkus Katalin, Bánhegyi Mátyás (BGE): <i>A nyelvtanulási motiváció és a szótárhasználat néhány összefüggése</i></p> <p>Vinczéné Fekete Lídia (BCE): <i>Személyes és tanulási készségek – az angol nyelvű tréningek tapasztalatai</i></p> <p>Csillik Olga, Daruka Magdolna, Perényi Andrea (BCE): <i>Gólyakeltető – a soft skill fejlesztés első lépései</i></p> <p>Patakiné Bősze Júlia, Kovács Rita Ilona (ELTE): <i>Egyetemistáknál is fejlesztendő: időmenedzsment és életmód</i></p> <p>Szabó Dóra (DE): <i>Egyetemista hallgatók információszerzési szokásai</i></p>	<p>Szekció 4. Szekcióvezető: Halász Gábor</p> <p>Káplár-Kodácsy Kinga (ELTE): <i>A mentori támogatás továbbgyűrűző hatásai a felsőoktatásban: erőforrásnövelés és munkaerőmegtartás pedagógiai módszerekkel</i></p> <p>Folmeg Márta, Fekete Imre, Mészárosné Kóris Rita (BGE): <i>Egyetemi oktatók fejlesztési szükségletei az angol nyelvű oktatásra való átállással összefüggésben</i></p> <p>Frányó Zsófia (BGE-ELTE): <i>Oktatói célok, küldetések és a hallgatóközpontú oktatás összefüggései</i></p> <p>Kocsis Zsófia, Hrabéczi Anett (DE): <i>Felsőoktatás-pedagógiai kihívások és az oktatói jóllét összefüggései egy kvalitatív kutatás tükrében</i></p> <p>Kövecsesné Gósi Viktória (SZE): <i>Felsőoktatás-pedagógiai műhelymunkák a Széchenyi István Egyetemen</i></p>

13:30-14:30 Ebédszünet



ELTE | PPK
PEDAGÓGIAI ÉS PSZICHOLÓGIAI KAR

A konferencia az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar és a Magyar Tudományos Akadémia II. Osztály Pedagógiai Tudományos Bizottság Felsőoktatás-pedagógiai Munkacsoportjának együttműködésben valósul meg.

14:30-16:00 SZEKCIÓPROGRAMOK

International perspectives on teaching and learning 210. TEREM	Mentorálás, mentori munka 208. TEREM	Hallgatói élmény és életút 211. TEREM	Digitalizáció, mesterséges intelligencia 213. TEREM
<p>Szekció 5.</p> <p>Szekcióvezető: Nguyen Luu Lan Anh</p> <p>Natia Bendeliani (ELTE): <i>Constructing the model of conceptions of teaching problem solving in higher education institution</i></p> <p>Bernhardt Renáta, Furcsa Laura (EKE-BGE): <i>Lessons from a metaphor study on rethinking student feedback</i></p> <p>Beste Yildirim (ELTE): <i>Academic Development Systems in Turkish Universities</i></p> <p>Nazgul Sulaimanova, Csereklye Erzsébet, Gordon-Győri János (ELTE): <i>Narratives of challenge and resilience: internationalization of doctoral schools of education</i></p> <p>Németh Balázs (PTE): <i>Digital Tools for Professional Development: Roles of HEIs in Raising Competences of Teachers Developing Basic Skills of Adult Learners</i></p>	<p>Szekció 6.</p> <p>Szekcióvezető: Káplár-Kodácsy Kinga</p> <p>Biró Éva, Korpics Márta Katalin (NKE): <i>Lorántffy Zsuzsanna Mentorprogram – a társadalmi felelősségvállalás egyedi formája a Nemzeti Közzolgálati Egyetemen</i></p> <p>Korpics Márta Katalin, Bajnok Andrea, Kriskó Edina (NKE): <i>Komplex mentori program a Nemzeti Közzolgálati Egyetemen</i></p> <p>Mrázik Julianna (PTE): <i>Kezdő szakértők és szakértő kezdők. A szakértő is volt kezdő</i></p>	<p>Szekció 7.</p> <p>Szekcióvezető: Stéger Csilla</p> <p>Vizdák Károly, Ásványi Katalin (BCE): <i>Hallgatói életúttervezés a Corvinuson - vedd kezvedbe a jövődet Te is!</i></p> <p>Di Blasio Barbara, Szigeti Mónika Veronika (PTE): <i>A hallgatói kiegészés és a sikeres pályaszocializáció összefüggései</i></p> <p>Lukács András (BGE): <i>SH-s hallgatók érdeklődése a magyar kultúra iránt</i></p>	<p>Szekció 8.</p> <p>Szekcióvezető: Rónay Zoltán</p> <p>Molnár Tamás (DE): <i>Mesterséges intelligencia és ChatGPT használata az oktatásban</i></p> <p>Pitlik László, Sipos Péter, ifj. Pitlik László (KJE): <i>2DM-alapú oktatásmódszertani kísérletek</i></p> <p>Pitlik László, Rácz Livia, ifj. Pitlik László (KJE): <i>ChatGPT-alapú neveléstudományi / oktatásmódszertani kísérletek (esettanulmány-részletek)</i></p> <p>Pitlik László, Váradai Dániel, ifj. Pitlik László (KJE): <i>Mesterséges intelligencia-alapú oktatásmódszertani kísérletek (esettanulmány-részletek)</i></p>

Kávészünet



ELTE | PPK
PEDAGÓGIAI ÉS PSZICHOLÓGIAI KAR

A konferencia az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar és a Magyar Tudományos Akadémia II. Osztály Pedagógiai Tudományos Bizottság Felsőoktatás-pedagógiai Munkacsoportjának együttműködésben valósul meg.

16:15-17:45 SZEKCIÓPROGRAMOK

Oktatásszervezés hagyományos kereteken innen és túl 213. TEREM	Az egyetem társadalmi kapcsolatai 211. TEREM	Szakmai szocializáció 208. TEREM	Pedagógusok, pedagógusképzés 210. TEREM
<p>Szekció 9.</p> <p>Szekcióvezető: Hunyady György</p> <p>Kispál-Podrácz Gyöngyi, Csehné Papp Imola (ELTE): <i>A nem formális tanulás eszközeinek lehetőségei és hatékonysága a felsőoktatásban</i></p> <p>Kálmán Orsolya, Kovács István Vilmos, Kozma Borbála (ELTE): <i>Felsőoktatás-pedagógiáról projekt alapú tanulóssal</i></p> <p>Bacsa-Bán Anetta, Cserné Adermann Gizella (DUE): <i>Hogyan szervezzük a tanulási folyamatokat? -Jó gyakorlatok a pozitív pedagógia alkalmazására a felsőoktatás két különböző populációjában</i></p> <p>Csehné Papp Imola (ELTE): <i>Empirikus eredmények a hallgatók oktatási formákkal kapcsolatos attitűdjéről a társadalomtudományi tantárgyak esetében</i></p> <p>Márföldi Anna, Petzné Tóth Szilvia, Nagy Zsolt (SZE): <i>Az informális tanulás-tanítás digitális lehetőségei a tanári- és műszaki képzésekben</i></p>	<p>Szekció 10.</p> <p>Szekcióvezető: Fábri György</p> <p>Horváth Orsolya (Századvég): <i>Innovációs központok a felsőoktatás szolgálatában</i></p> <p>Kozma Tamás (DE): <i>A város és egyeteme</i></p> <p>Polyák Gábor (ELTE): <i>Közéleti kérdések az egyetemi oktatásban</i></p> <p>Kocsis Zsófia (DE): <i>A felsőoktatási hallgatók kompetenciáinak vizsgálata és az egyetem munkaerőpiacra való felkészítő szerepének vizsgálata</i></p> <p>Kovács Zsuzsa, Gulyás Barnabás, Schiller Emese (ELTE): <i>A felsőoktatás szerepe az aktív idősödés támogatásában – egy műhelyprogram tanulságai</i></p>	<p>Szekció 11.</p> <p>Szekcióvezető: Kraiciné Szokoly Mária</p> <p>Benedek András (BME): <i>Szakképzés-pedagógiai kutatások a modellváltás évtizedében</i></p> <p>Kovács Zsuzsa, Pongor-Juhász Orsolya, Szulovszky Mária (ELTE): <i>A felsőoktatás szerepe a folyamatos szakmai fejlődés támogatásában – az elmélet-gyakorlat integráció lehetőségei</i></p> <p>Fazekas Ágnes (ELTE): <i>Szakmai kompetenciák erősítése eltérő munkaterületeken</i></p> <p>Juhász Erika (DE): <i>Szak- és szakmafejlesztés a közművelődésben</i></p>	<p>Szekció 12.</p> <p>Szekcióvezető: Podráczky Judit</p> <p>Gyarmathy Éva, Pap Judit; Szabó Zénó; Turmezei Mónika (AVKF): <i>Módszertan és annak átadási útjai a pedagógusképzésben – A megismerő-fejlesztő tanulási környezetet támogató módszertani műhely</i></p> <p>Serfőző Mónika, Sándor Mónika (ELTE): <i>Kihívások a koragyermekkorai pedagógusjelöltek képzésében a köznevelés válsághelyzetében</i></p> <p>Birta-Székely Noémi (BBTE): <i>A szakmai önismeret és a mentális egészség összefüggései gyakorló pedagógusok és tanárszakos hallgatók körében</i></p> <p>Szállassy Noémi, Erős Nándor (BBTE): <i>A romániai pedagógusok véleménye a gyermekek szexuális fejlődéséről és neveléséről</i></p>

17:45 -18:00 PLENÁRIS ZÁRÁS (Aula)

[Részvételi regisztráció a konferencia honlapján keresztül.](#)



ELTE | PPK
PEDAGÓGIAI ÉS PSZICHOLÓGIAI KAR

A konferencia az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar és a Magyar Tudományos Akadémia II. Osztály Pedagógiai Tudományos Bizottság Felsőoktatás-pedagógiai Munkacsoportjának együttműködésben valósul meg.