

KOZB18-HF-110, KOZB20-HF-110, KOZB18-HF-110L, KOZB20-HF-110L Szakirányú szakmai gyakorlat (humánfejlesztés szakirány)

Oktatás célja

A tárgy képzési célja:

A szakmai gyakorlat célja, hogy a humánfejlesztés szakirányos hallgatók elméleti ismereteik birtokában gyakorlati tapasztalatot szerezzenek a felnőttképzések tervezésében, szervezésében és lebonyolításában, a felnőttképzést segítő intézmények kutatási, képzési és tanácsadási tevékenységében, valamint az emberi erőforrás menedzsment területén tevékenykedő állami, önkormányzati, egyházi, vállalkozói és nonprofit szervezetek, intézmények tevékenységében, működésének és gazdálkodásának szervezésében.

Tanulási eredmények, kompetenciák

tudás:

- Ismerjék az egyes intézmények sajátos feladatstruktúráját, működési jellegzetességeit
- Egyéni munkájukban rendelkezzenek reális önismerettel, önértékeléssel, sikerorientáltsággal, legyenek elkötelezettek a minőség iránt.

attitűd:

- Munkájuk során rendelkezzenek társadalmi érzékenységgel, a globális és európai értékek lokális alkalmazásának képességével.
- Személyes kompetenciáikat tekintve fejlődjenek felelősségtudatuk, kreativitásuk, megbízhatóságuk, együttműködési és problémamegoldó készségük.

képesség:

- A hallgatók legyenek képesek az elméleti képzés során megszerzett ismeretek gyakorlati elmélyítésére, önálló, tapasztalati tanulás útján.
- Munkájukat legyenek képesek önállóan menedzselni, az elvégzett munkáiért felelősséget vállalni, legyenek tudatában azok lehetséges következményeinek.

Tantárgy tartalma

Fő tartalmi, tematikai egységek

- a választott szakiránynak megfelelő intézményben vagy szervezetben biztosított, legalább 160 óra egyéni gyakorlat

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek gyakorlat

Számonkérési és értékelési rendszere

Követelmények és az értékelés módja, szempontjai:

követelmények

az értékelés módja: gyakorlati jegy

az értékelés szempontjai:

A szakmai gyakorlaton végzett főbb tevékenységek és az ezek ellátására való alkalmasság; a hallgató helyi és általános felnőttképzési tájékozottsága; helyi tanulási és képzéstervezési (igényfelmérés, kapcsolatteremtés, tanácsadás, animáció) tevékenységének minősége; helyi oktatás- és képzésszervező képességeinek (képzési programok tervezése, szervezése, lebonyolítása és értékelése) minősége.