

KOZH17-110 és KOZH17-111; KOZH17-110L és KOZH17-111L
KOZB18-111 és KOZB18-112; KOZB18-111L és KOZB18-112L
Uniós ismeretek I-II.

Oktatás célja

A tárgy képzési célja

A hallgató ismerje meg a szakterületére vonatkozó legfontosabb hazai és uniós szakpolitikát, stratégiákat, dokumentumokat. Legyen tisztában az Európai Unió történetével, az európai integráció magyarországi hatásaival.

Tanulási eredmények, kompetenciák

tudás:

- Ismeri az Európai Unió történetét, működési mechanizmusát.
- Ismeri a kultúrák közvetítés főbb történeti és funkcionális változásait, az ismeretszerzési módokat és az ismeretforrásokat, az egész életre kiterjedő formális, nem-formális és informális környezetben zajló tanulás sajátosságait, módszereit.
- Ismeri a közművelődés, az ifjúsági és az ifjúsággal foglalkozó, valamint a felnőttképzési szervezetek, magyarországi, határon túli és uniós intézmények rendszerét, működési mechanizmusát, a szervezet fejlődésének társadalmi, gazdasági környezettel való összefüggéseit.

attitűd:

- Nyitott a problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Munkavégzése során multidimenzionális gondolkodás jellemzi.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére.

képesség:

- Képes a közművelődési, az ifjúsági és a humánfejlesztéssel foglalkozó állami, önkormányzati, egyházi, vállalkozói, a civil és nonprofit szervezetek és intézmények funkcióinak a lokális és magasabb térszerkezetben megjelenő közösségi szükségletekhez történő alakítására.
- Képes a kultúra, a kultúrák közvetítés, a közművelődés, a felnőttoktatás-felnőttképzés, az ifjúságszervezés, az ifjúságpolitika, a közösségfejlesztés, a közösségszervezés területén működő állami, önkormányzati, egyházi, vállalkozói, civil és nonprofit szervezetek, intézmények, működtetésére, gazdálkodásának és menedzsmentjének ellátására, kulturális, ifjúsági, humánfejlesztési célú pályázatok írására és projektek menedzselésére..

Tantárgy tartalma

Fő tartalmi, tematikai egységek

A közművelődés, az ifjúsági és az ifjúsággal foglalkozó, valamint a felnőttképzési szervezetek, magyarországi, határon túli és uniós intézmények rendszere és működési mechanizmusa, a szervezet fejlődésének társadalmi, gazdasági környezettel való összefüggései. A területet meghatározó főbb hazai és uniós (szakpolitikai) dokumentumok, stratégiák. Az európai integráció története és hatásai. A szolgáltatási és intézményrendszeri működés jogi és szervezeti vonatkozásai a gazdaság, a pénzügy, a menedzsment és a kulturális marketing, a támogatásszervezés alapvető kérdései.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Előadás + gyakorlat

Számonkérési és értékelési rendszere

Követelmények és az értékelés módja, szempontjai:

az értékelés módja: Kollokvium + gyakorlati jegy

az értékelés szempontjai:

- Az előadásokon elhangzott témakörökben való jártasság.
- A gyakorlati órákon való részvétel HKR-ben meghatározott arányban.
- A gyakorlati feladat teljesítése.

Irodalom

Kötelező irodalom:

Arató K.– Koller B. (2015): Európa utazása – Integrációtörténet. Budapest, Gondolat Kiadó. ISBN: 978 963 6936 15 0

Blahó A. (szerk.)(2007): Európai integrációs alapismeretek. AULA Kiadó. Budapest, ISBN: 963 9478 88 1

Halász G.(2012): Oktatás az Európai Unióban. Budapest, ÚMK. ISBN: 978 963 2870 53 3

Székely K. (2012): Az Európai Unió fejlődésének alapismeretei. Szombathely, 2012. ISBN 978 963 9882 94 2

Juhász E. (2011): Projektmenedzsment a kultúrában. Nyíregyháza. ISBN: 978 963 08 1959 6

Eötvös Lorand Tudományegyetem
Pedagógiai és Pszichológiai Kar
Felnőttképzés-kutatási és
Tudásmenedzsment Intézet
1075 Budapest, Kazinczy u. 23-27.
Tel.: 461-4544